

Het nieuwe pupillenvoetbal: Plezier en ontwikkeling voorop

In samenwerking met verschillende experts uit binnen- en buitenland heeft de KNVB het pupillenvoetbal grondig onder de loep genomen. Hieruit bleek dat vernieuwing nodig was. Dit heeft erin geresulteerd dat de KNVB dit seizoen is begonnen met de invoering van de nieuwe wedstrijdvormen voor het jeugdvoetbal in Nederland. We laten drie clubs aan het woord. David Vecht, hoofdtrainer bij derdedivisionist OJC Rosmalen begeleidt in de weekenden het team van zijn zoontje bij vv De Meern en is enthousiast over de nieuwe wedstrijdvormen.

Wedstrijdvorm 6 tegen 6

Onder 8, 9 en 10

Aantal spelers 6 tegen 6	Leeftijd Onder 8, 9 en 10	Veldafmeting 42,5m x 30m	Doelformaat Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat Advies maat 4, 290 gram	Spelduur O.8 en O.9 2 x 20 minuten Time-out na 10 en 30 min Rust na 20 min	Spelduur O.10 2 x 25 minuten Time-out na 12,5 en 37,5 min Rust na 25 min	Keeper Ja
Competitie Ja	Ranglijst Nee	Rol coach Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders Positief stimulerend langs zijlijn
Rol arbitrage Spelbegeleider bewaakt de voortgang van het spel	Rituelen Handen schudden en high five	Strafschop 7 meter	

Ga voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal

Spelregels

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, wordt een waarschuwing gegeven. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op zeven meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (scheen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het keepersgebied door de bal te passen of te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen of te passen. In beide gevallen, na indribbelen of inpassen, mag er direct worden gescoord door de speler die de hoekschop neemt. De tegenstander staat minimaal op vijf meter afstand.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Nadat de bal is ingedribbeld kan er direct worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal mag gepast, ingedribbeld, of geschoten worden.

Overtreding / scoringskans: Bij een overtreding wordt een vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontmenen van een duidelijke scoringskans zal er een strafschoep worden toegekend.

Afstand: De tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelhervatting.

Speeltijd
Onder 8 en onder 9: 2 x 20 minuten.
Onder 10: 2 x 25 minuten.

Time-out
De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelstapte zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt ongeveer twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te kijken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.

Rust
Halverwege de wedstrijd vindt de rust plaats van maximaal 10 minuten.

Keepersgebied
Het advies luidt om het keepersgebied te markeren op 7 meter van de achterlijn met twee afwijkende kleur pinnen. Het keepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.

Competitie
De KNVB organiseert een competitie voor deze wedstrijdvorm.

Ranglijsten en uitslagen
De KNVB publiceert bij de onder 8, 9 en 10 pupillen geen ranglijsten. Wel worden de uitslagen bijgehouden om de speelsterke per team te bepalen en op basis daarvan teams eventueel te herindelen.

Begeleiding
De wedstrijd staat onder leiding van een spelbegeleider. De spelbegeleider staat niet in maar langs het veld en neemt bij het onjuist toepassen van de spelregels een beslissing en legt de spelregels uit aan de spelers. Indien nodig mag de spelbegeleider wel het veld in bewegen.

Balmaat
De KNVB adviseert om met een balmaat 4, van 290 gram, te spelen.

Rituelen
Spelers schudden voorafgaand aan de wedstrijd handen met elkaar en geven elkaar na afloop een high five als dank voor een leuke wedstrijd.

Strafschoep (7 meter)
Tijdens de wedstrijd wordt een strafschoep alleen gegeven bij het ontmenen van een duidelijke scoringskans. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoepen tegen elkaar.

Ga voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal **ING**



David Vecht: 'Vorig seizoen wilden wij bij vv De Meern al starten met de zogenoemde 'Twin Games'. Op eigen initiatief zouden we de spelers binnen onze vereniging indelen op kwaliteit en geboortemaand. Door de spelers in te delen in vier niveaus (van goed tot minder goed) zouden we ze in kleine partijvormen tegen elkaar laten spelen. Uiteindelijk kwam de KNVB met haar opzet en waren we uiteraard meteen enthousiast om dit ook bij vv De Meern door te pakken!

Mijn zoontje speelt in een niet-selectie-elftal, waarin hij de afgelopen jaren in te grote aantallen bezig was op de velden. De meeste van zijn teamgenoten hadden weinig tot geen succesbelevingen. Dat is sinds dit seizoen wel anders. Er ontstaan veel meer spannende wedstrijdssituaties en alle spelers worden betrokken in het spel.

Het leerklimaat van de spelers is verbeterd door de nieuwe wedstrijdvormen. De afstanden en aantallen zijn kleiner geworden, hierdoor zijn de scoringskansen toegenomen. Trainingssituaties komen meer terug in de wedstrijden en door de nieuwe spelregel, waarbij spelers mogen indribbelen of inschieten, nemen de eigen initiatieven verder toe. Je mag nu niet meer verslappen, het spel gaat

sneller waardoor er continuïteit ontstaat. Spelers staan dicht op elkaar door de kleinere ruimtes, waardoor aanvallen en verdedigen vaker en op een andere manier voorkomen.'

Het valt Vecht als coach op dat ouders minder actief zijn langs de lijn. Dit was tevens een van de speerpunten van de KNVB en begint volgens Vecht zijn vruchten af te werpen:

'Volwassenen beïnvloeden kinderen, zij vinden de standen en dus het resultaat erg belangrijk. Het is een goede zet geweest om deze weg te laten in het nieuwe pupillenvoetbal. Hierdoor merk je dat ouders de kinderen meer aanmoedigen. Helaas resulteert dit nog niet altijd in aanmoedigingen op een stimulerende en positieve manier langs de zijlijn. Hier is nog wel degelijk winst in te behalen.'

Trainers en coaches zijn volgens Vecht nog steeds dominant en vaak negatief aanwezig langs de lijn.

'Spelers moeten zelf leren om keuzes te maken, zij moeten gaan experimenteren in de verschillende spelsituaties. Alleen op die manier wordt de kans op winnen vergroot. Door als coach langs de lijn je spelers dingen op te leggen en negatief te coachen verdwijnt die vrijheid en kan er faalangst ontstaan. Dit verdient nog

aandacht vanuit de verenigingen en de KNVB.'

Trainingen verbeteren

Naast dat de nieuwe wedstrijdvormen al een grote verbetering zijn voor het Nederlands voetbal, ziet Vecht nog enkele verbeterpunten om het pupillenvoetbal te optimaliseren.

'Het is interessant te onderzoeken of het geboortemaandeffect, waarvan de KNVB ook spreekt, te optimaliseren is. Kijkend naar (individuele) kwaliteit, leeftijd en het sociale aspect. Op welke wijze kunnen we hier nog een ontwikkeling in doormaken? Ook zie je bij veel verenigingen dat er nog te geïsoleerd getraind wordt: lange

'Kansen voor en tegen zijn van belang, niet de doelpunten'

wachtrijen en dergelijke. De explosiviteit wordt vergroot in de wedstrijden, maar hier wordt nauwelijks aandacht aan besteed binnen de trainingen. De verantwoordelijkheid ligt bij de clubs, maar misschien is het zaak om als voetbalbond hierin meer ondersteuning te bieden.' ⚽

Ook bij sv Orion in Nijmegen heeft het nieuwe pupillenvoetbal zijn intrede gedaan. Jop

Pepping is trainer-coach van de Onder 9 pupillen en speelt met zijn team in de Hoofdklasse.

Daarin speelt het wekelijks 6:6, tegen omliggende verenigingen.

Jop Pepping: 'De vereniging heeft, voordat we konden gaan starten met de nieuwe wedstrijdvormen, nieuwe doelen aangeschaft. Daarnaast hebben we voor elk team tassen gemaakt, met daarin de benodigde materialen voor het spelen van een wedstrijd. Het team dat als eerste speelt op de zaterdagochtend zet het veldje uit, het laatste ruimt deze dan weer op.'

Naast de goede samenwerking binnen de vereniging zelf ervaart Pepping ook een

goede verbinding met de omliggende verenigingen en de KNVB.

'Er is veel contact met de KNVB. Daarnaast spreek ik de trainers van de andere verenigingen over hun ervaringen betreffende deze nieuwe wedstrijdvormen. Op die manier word je nog wijzer.'

Pepping is zeer te spreken over de verbetering die de KNVB heeft doorgevoerd met de nieuwe wedstrijdvormen binnen het pupillenvoetbal.

'De betrokkenheid van de álle spelers

is enorm gegroeid. De verschillende voetbalsituaties stapelen zich op. Spelers hebben veel meer balcontacten, de snelheid van handelen en dus het spel ligt hoger. Het spel is dynamischer geworden. Spelers worden zichtbaar beter en vaardiger.'

'Je verbaast je erover hoe slim kinderen zijn'

Over de rol van de spelbegeleider is Pepping duidelijk.

‘Deze is echt begeleidend, langs de zijlijn. Spelers lossen het veelal zelf op. Spelers gaan met elkaar in discussie, zoeken naar oplossingen en bepalen zelf wie er mag intrappen.’

Het plezier is ook terug te zien bij de ouders langs de lijn, volgens Pepping.

‘Ze genieten meer van het spel, zijn bezig om de kinderen aan te moedigen en zijn veel minder bezig met de specifieke, negatieve coaching. Dit komt mede doordat uitslagen en ranglijsten niet meer worden bijgehouden.’

Het enthousiasme als coach langs de lijn zal niet afnemen, wel ziet Pepping een positieve ontwikkeling voor de trainers langs de lijn.

‘Het spel gaat zoveel sneller, dat iedereen continu bezig is. Om geen onrust te creëren en om spelers zelf te laten beslissen in de wedstrijd, gebruik ik veelal de rustmomenten om aandachtspunten erbij te halen. Doordat er meerdere rustmomenten zijn in een wedstrijd, wat al als erg positief wordt ervaren, kunnen we op meerdere momenten discussiëren en evalueren met elkaar. Neemt niet weg dat ik wel positief en motiverend bezig ben langs de lijn.’

Het is lastig om een verbeterpunt aan te reiken, aangezien dit al een enorme verbetering op zich is. (Na lang nadenken) Misschien kan het veld iets groter. Met name bij de minder getalenteerden gaat de bal wel erg snel uit.’

Thijmen de Wildt, speler Onder 9:

‘Je kan veel meer doelpunten maken dan eerst.’

‘Als je achterstaat tijdens de wedstrijd heb je meer kansen om toch nog te winnen.’

‘Het veld is kleiner, daardoor heb je meer balcontacten en kan je je teamgenoten beter zien staan om een bal te passen.’

‘De nieuwe wedstrijdvorm stimuleert de spelers veel meer tot het zelf nemen van initiatief. Een goed voorbeeld hiervan is het indribbelen bij een uitbal, waarbij de speler hierna de keuze heeft tussen het passen naar een medespeler of zelf een actie maken.’

‘Gezien de kleinere afmetingen van veld wordt er veel meer gescoord en golft het spel op en neer tussen de teams waarbij de spelers veel meer en vaker aan de bal komen.’

‘Het enige punt dat echt wennen is voor de ouders is dat standen en uitslagen eigenlijk niet meer belangrijk zijn in de nieuwe opzet. Wat mij betreft zouden ze dat weer mogen invoeren, nu je toch graag wilt weten waar je geëindigd bent op het einde van het seizoen.’

Aldus een ouder



Wedstrijdvorm

8 tegen 8

Onder 11 en 12

Aantal spelers  8 tegen 8	Leeftijd  Onder 11 en 12	Veldafmeting  64m x 42,5m	Doelformaat  Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat  Advies maat 5, 320 gr.	Spelduur  2 x 30 minuten Time-out na 15 en 45 min Rust na 30 min	Keeper  Ja	Competitie  Ja
Ranglijst  Ja	Rituelen  Handen schudden en high five	Rol coach  Positief stimulerend langs zijlijn	Rol ouders  Positief stimulerend langs zijlijn
Rol arbitrage De wedstrijd staat onder leiding van een pupillenscheidsrechter			Strafschop  9 meter

Ga voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal

Spelregels

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.

Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, wordt een waarschuwing gegeven. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op negen meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (scheen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het keepersgebied door de bal te passen of te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen of te passen. In beide gevallen, na indribbelen of inpassen, mag er direct worden gescoord door de speler die de hoekschop neemt. De tegenstander staat minimaal op vijf meter afstand.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Er kan direct gescoord worden vanaf de aftrap.



Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Nadat de bal is ingedribbeld kan er direct worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal mag gepast, ingedribbeld, of geschoten worden.

Overtreding / scoringskans: Bij een overtreding wordt een vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans zal er een strafschoep worden toegekend.

Afstand: De tegenstander staat minimaal op 5 meter afstand bij elke spelbevestiging.

<p>Speeltijd De speeltijd bij Onder 11 en Onder 12 is 2 x 30 minuten.</p> <p>Time-out De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelstaptoe zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt ongeveer twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te kijken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.</p> <p>Rust Na 30 minuten vindt de rust plaats van maximaal 15 minuten.</p> <p>Keepersgebied Het advies luidt om het keepersgebied te markeren op de zijlijn – ter hoogte van de zijkant van de 16 meter – met twee afwijkende kleur pionnen. Het keepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.</p> <p>Buitenspel De buitenspelregel is niet van toepassing.</p>	<p>Competitie De KNVB organiseert een competitie voor deze wedstrijdvorm.</p> <p>Uitslagen en ranglijsten De KNVB publiceert de wedstrijduitslagen en ranglijsten.</p> <p>Begeleiding De wedstrijd staat onder leiding van een pupillenscheidsrechter van minimaal 13 jaar.</p> <p>Balmaat De KNVB adviseert om met een balmaat 5, van 320 gram, te spelen.</p> <p>Rituelen Spelers schudden voorafgaand aan de wedstrijd handen met elkaar en geven elkaar na afloop een high five als dank voor een leuke wedstrijd.</p> <p>Strafschop (9 meter) Tijdens de wedstrijd wordt een strafschoep alleen gegeven bij het ontnemen van een duidelijke scoringskans. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoepen tegen elkaar.</p>
---	--

Ga voor meer informatie naar: www.knvb.nl/pupillenvoetbal Hoofdsponsor van het Nederlandse voetbal 



Foto: KNVB Media



Maarten van Helvoirt is Hoofd Jeugdopleiding bij SV Orion uit Nijmegen

Maarten van Helvoirt: 'SV Orion heeft ongeveer 1400 leden, waarvan een aanzienlijk deel in de pupillen speelt. Op het moment dat de KNVB de plannen over de nieuwe wedstrijdvormen bij pupillen bekendmaakte, zijn we gaan nadenken over wat dat voor onze club zou gaan betekenen. Daarbij hebben we gelijk goed gekeken naar de manier waarop wij die veranderingen wilden implementeren. Bij SV Orion hebben we een werkgroep opgericht, die zich bezig is gaan houden met de invoering van deze nieuwe wedstrijdvormen. Vanaf diverse kanten is men gaan kijken naar dat 6:6 en 8:8. Hoe gaan we dit organisatorisch regelen? Hoe kunnen we de spelleiders en trainers helpen? Hoe gaan we de velden indelen en misschien wel het belangrijkste: wat verwachten we van ouders en hoe gaan we die groep informeren?'

Betrokkenheid, communicatie, contact

'In de beginfase van een verandering is iedereen nog wat zoekende. Het is aftasten wat er precies wordt verwacht. Daarom hebben wij gelijk ingezet op betrokkenheid, communicatie en contact. Concreet betekende dit dat er de eerste maanden na invoering van 6:6 steeds iemand van de werkgroep bij wedstrijden aanwezig was. Diegene heeft, terwijl het spel werd gespeeld, contact met ouders langs de lijn, kan die groep aanspreken en legt bijvoorbeeld nog een keer uit wat de rol van de spelleider precies inhoudt. SV Orion

heeft een pedagogisch leerklimaat heel hoog in het vaandel staan. De manier waarop ouders in deze nieuwe vormen bijdragen aan dat aspect spreekt ons erg aan. Niet gaan coachen of voorzeggen. We benadrukken dat de kinderen het spel zelf moeten leren spelen. Na de zomer, bij het 8:8, gaan we deze werkwijze opnieuw hanteren.'

Draagvlak

'Niet alleen óp het veld hebben we tekst en uitleg gegeven aan onze leden. Ook op bijeenkomsten met trainers, leiders en ouders is dat gebeurd. In die bijeenkomsten hebben we vooral ook ingezoomd op het waarom van deze veranderingen en hebben we toegelicht waarom wij daar als club blij mee zijn. Als je namelijk voetbalinhoudelijk naar 6:6 of straks naar 8:8 kijkt, komen daar veel zaken in naar voren die ons aanspreken. Om een voorbeeld te geven: in ons opleidingsplan vinden we handelingssnelheid belangrijk. Bij 6:6 en 8:8 komen onze spelers, veel eerder dan in 7:7 op een half veld, tegenstanders tegen. Door de kleinere ruimte moeten ze sneller en vaker beslissingen nemen. Door dit op een positieve manier uit te leggen aan je achterban, ontstaat er draagvlak en snapt men wat deze nieuwe vormen zouden kunnen opleveren. Als club wil je namelijk dat je uiteindelijk betere voetballers krijgt en dat iedereen met nóg meer plezier het spel speelt. En om dat te bereiken, heb je alle geleidingen nodig.'

